



Le projet :

Créé en septembre 2013 à Saint-Denis (93), dans la banlieue de Paris, par des jeunes adultes hommes et femmes, ayant en commun la pratique des arts martiaux et l'engagement pour la défense des droits civiques, le **cercle sportif d'éducation social et solidaire Yag Bari** mobilise aujourd'hui un nombre important de personnes engagées dans la lutte contre les discriminations et les inégalités sociales. Professionnels du sport et de l'éducation, acteurs associatifs ou bénévoles, nous ambitionnons à partir de ce projet d'offrir une voie vers



l'inclusion sociale aux enfants, adolescent(e)s et jeunes adultes en situation de grande précarité et/ou marginalisé(e)s. Développant une pédagogie sociale inspirée des principes des arts martiaux traditionnels, nous envisageons les **pratiques physiques et activités socio-éducatives** tant comme moyen de **libération des facultés humaines** que comme outil de **renforcement de la cohésion sociale**.

Yag Bari, signifie «le grand feu» en langue rromani. Le concept chinois de Kung-fu quant à lui nous invite sur la voie de la maîtrise et la culture de soi sans achèvement. Nous souhaitons par notre action apprendre aux enfants et aux jeunes à cultiver ce feu sacré par quoi chacun a le pouvoir d'éclairer sa propre conscience, son environnement proche et le monde.



Dans quel but :



Le projet d'éducation du Yag Bari entend, par ces différentes initiatives, participer à la mise en œuvre d'une **société plus juste, solidaire et inclusive** dans laquelle chaque enfant, adolescent et jeune adulte puisse envisager de s'accomplir et d'exercer pleinement son potentiel quels que soient son origine, sa situation

sociale ou son état physique. Dans ce sens nous souhaitons encourager et permettre aux enfants, ados et jeunes adultes issus de groupes marginalisés à l'extrême d'**entrer dans un processus de socialisation** en direction des formes de vie sociales établies sur le territoire, au premier plan desquels les institutions (clubs sportifs, maisons de quartiers, centres socioculturels etc.), afin de rompre avec la quasi absence de liaison entre ces groupes marginalisés et l'ensemble de la population qui génère xénophobie, racisme et intolérance.

Vers qui et comment :

Un réseau de partenaires associatifs et institutionnels en constant développement, nous permet d'entretenir un contact permanent avec de nombreux enfants et jeunes dispersés sur tout le territoire, qui du fait de leur environnement (extrême précarité, ségrégation au plan de l'habitat ou des modes de déplacement, discrimination au plan



des modalités de la vie sociale etc.) se voient éloignés des espaces socio-éducatifs de proximité, et révèlent de fait des difficultés à se vivre pleinement comme enfant et jeune citoyen agissant au sein de l'espace social dans lequel ils sont établis. Afin de répondre à la fois à ces exigences éducatives et à cette nécessité de sociabilisation et d'inclusion dans la vie locale, nous tâchons, à partir d'activités et **chantiers éducatifs communs**, de développer de multiples **partenariats**



avec les associations sportives et socioculturelles ainsi qu'avec les acteurs institutionnels de la ville et du département. Dans cet esprit d'inclusion de tous nous tâchons d'assurer une importante participation des jeunes filles.

La pédagogie :

Ayant comme source d'inspiration la pratique technique et éthique des arts martiaux et souhaitant nous inscrire dans une tradition de **pédagogies sociales et populaires** nous revendiquons une «**pédagogie de combat**» dans laquelle le corps et les affects se placent au centre des préoccupations éducatives et qui doit permettre la maîtrise progressive de la violence interne (émotionnelle) et externe (relationnelle). A partir d'**activités émancipatrices** encourageant connaissance et affirmation de soi, entraide et bienveillance, curiosité et ouverture d'esprit, équilibre et mesure, décontraction et spontanéité, nous tâchons de permettre aux pratiquants de **s'exprimer** et d'**agir** suivant une recherche active d'harmonie individuelle et collective. Notre initiative entend cibler divers champs d'améliorations politiques et sociales : **sociabilisation et valorisation de la mixité sociale et culturelle / Lutte contre les préjugés et les discriminations / Accès à la scolarisation et à la vie associative locale ainsi que prévention contre le décrochage / Prévention de la délinquance et des violences interpersonnelles.**



Les chantiers éducatifs en cours :

- Activités sportives et socioculturelles en mixité :

Boxe chinoise et spectacle martial - 2h hebdomadaire / Parkour (art du déplacement) - 10 séances annuelles et 5 séances cinéma regard sur le geste / Danses et rencontre culturelle - séances bimensuelles / Arts plastiques et muralisme - 2 chantiers dans l'année au sein d'un quartier de la ville / Écosophie et développement durable - 10 séances à thèmes dans l'année - jardins partagés, sorties nature, équitation etc. / Tout au long de l'année des sorties, initiations et rencontres à thème (inscription en clubs, sports divers, cinéma, théâtre, musée, spectacles etc.)

- **Accompagnement scolaire, aide aux devoirs** : 6h hebdomadaires

Les horaires :

Mercredi après midi : 13h - 17h / Samedi après midi : 13h - 17h



Encadrement :

Ludovic Versace

Coordinateur du projet Yag Bari et éducateur sportif
Entraîneur boxe chinoise (sanda) depuis 2005, diplômé STAPS
(Sciences et techniques des activités physiques et sportives,
option management des organisations sportives)

Julie Chong kee

Coordinatrice des activités socioculturelles
et éducatrice spécialisée - Titulaire BAFA

Cristian Damian

Éducateur sportif et médiateur terrain
Entraîneur de football bénévole

Partenaires :



Une initiative de l'association :



Contact :

Ludovic Versace - Coordinateur du projet
Tel : 0681258302 - Mail : versaceludovic@gmail.com
Association «La voix des Rroms» - 6 / 10 quai de Seine - Saint Denis 93200
<https://www.facebook.com/yag.bari.education.populaire>
<https://www.lavoixdesrroms.com/yag-bari-boxing-club>

